

- Burnukara P. & Uçanok Z.(2012). İlk ve orta ergenlikte akran zorbalığı gerçekleştiği yerler ve baş etme yolları. *Türk Psikoloji Yazıları, Haziran 2012, 15 (29), 68-82*
- Cairns, R. B., Cairns, B. D., Neckermann, H. J., Fergusson, L. L. & Garipey, J. (1989). Grow than daggression: *Child hood to early adolescence. Develop mental Psychology, 25, 320-330.*
- Crick, N. R. & Grotpeter, J. K. (1995). Relationalaggression, gender, andsocial-psychologic alad justment. *Child Development, 66(3), 710-722.*
- Eroğlu, F. (1992). “Örgüt-Çevre Etkileşimi Açısından Çatışma Yönetimi”, *Yüksek lisans Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.*
- Gelbal, S. (2006). Okullarda şiddetin önlenmesi, mevcut uygulamalar ve sonuçları. *Türk Eğitim Derneği Kitapçığı. Ankara: s. 28-31.*
- Güney, C. (2008). *Şiddetin bahanesi olmaz. Tepe Yayınları - Arı Matbaası; İstanbul:*
- Jörkqvist, K.,Lagerspetz, K. M. J. & Kaukiainen, A. (1992). Do girls manipulate and boys fight? *Development altrends in regard to direct and in direct aggression. Aggressi ve Behavior, 18, 117-127*
- Kristensen, S. M. & Smith, P. K. (2003). Theuse of coping strategies by Danish children classed as bullies, victims, bully/victims, and not involved, in responseto different (hypothetical) types of bullying. *Scan dinavian Journal of Psychology, 44, 479-488.*
- Mynard, H. & Joseph, S. (2000). Development of the multi dimensional peer victim ization scale. *Aggressi ve Behavior, 26, 169-178.*
- Pekel-Uludağlı, N. & Uçanok Z. (2005). Akran zorbalığı gruplarında yalnızlık ve akademik başarı ile sosyometrik statüye göre zorba/ kurban davranış türleri. *Türk Psikoloji Dergisi, 56, 77-92*
- Pişkin, M. (2002). Okul Zorbalığı: Tanımı, türleri, ilişkili olduğu faktörler ve alınabilecek önlemler. *Uygulamada Eğitim Bilimleri. 2 (2). 531-562.*
- Sharp, S. & Smith, K.P. (1994). *Under standing bullying. Tadding bullying in your school. 1-6. Newyork: Routhledge.*
- Şirvanlı-Özen, D. (2006). Ergenlerde akran zorbalığına maruz kalmanın yaş, çocuk yetiştirme stilleri ve benlik imgesi ile ilişkisi. *Türk Psikoloji Dergisi, 58, 77-94*
- Who. World report on violenceand health. *Geneva: 2002. p. 1-46*
- World Health Organization (2002) World Report on Violence and Health. Geneva: WHO. http://www5.who.int/violence_injury_prevention/download.cfm?id=0000000582

INTERVIEW FORM

Dear Student;

This study has been prepared for the research titled “Investigation of factors affecting peer bullying by considering the gender, age and classes in which adolescents are educated” as a master study of the Department of Education Programs and Teaching at Sakarya University Educational Sciences Institute. The information obtained from the study will be used only for scientific purposes and will not be shared with third parties.

Gender:

Age:

Class:

STUDENT INTERVIEW QUESTIONS	
1	What kind of peer bullying did you encounter?
2	How did you feel when you were bullied by peers?
3	How did you act when you faced peer bullying?
4	Have you shared the peer bullying you experienced?
5	Do you know how to deal with peer bullying?
6	How did you feel about the person who bullied you?
7	How did they approach you when you shared peer bullying with your family?